

**EXPERIENCIAS DE PREVENCIÓN  
PRIMARIA DEL USO INDEBIDO DE DROGAS EN EL ÁMBITO  
UNIVERSITARIO.**

**GUTIERREZ RAINA, Daniel Ernesto**

Universidad Adventista del Plata

Entre Ríos – ARGENTINA

0054 343 4918000

[secretariaacademica@uapar.edu](mailto:secretariaacademica@uapar.edu)

**CABRERA RAMOS, Rene**

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Morelia, Michoacán - MÉXICO.

[mcdrenesp@gmail.com](mailto:mcdrenesp@gmail.com)

**FABELO ROCHE, Justo Reinaldo.**

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

La Habana – CUBA

00537 8329304

[fabelo@infomed.sld.cu](mailto:fabelo@infomed.sld.cu)

**Introducción.** El consumo de drogas se ha convertido en la actualidad en un serio problema de salud pública tanto en países desarrollados como en los que se encuentran en vías de desarrollo, para lo cual es importante desarrollar estrategias psicoeducativas desde las curricula universitarias que nos permitan plantear las mejores estrategias de prevención desde el ámbito de la formación académica de recursos humanos en salud.

**Objetivos.** Analizar diferentes formas de hacer prevención integral en estudiantes universitarios en las Instituciones de Nivel Superior (INS)

**Material y Métodos.** El presente estudio fue producto de la experiencia que se tienen en las instituciones universitarias sobre la prevención en el uso y abuso de drogas en los estudiantes del área de la salud, como también de otras áreas de formación profesional.

**Resultados.** En esta ponencia se comentan las estrategias preventivas asumidas en tres universidades latinoamericanas que partiendo de realidades socioeconómicas diferentes enfrentan problemas que aunque de diversa magnitud son similares en esencia. Se detallan las acciones académicas que desarrollan desde las aristas docente, investigativa y extensionista para contribuir a la prevención del uso indebido de drogas y de otras conductas adictivas.

**Conclusiones.** Se requiere la inserción dentro de la curricula de materias enfocadas a la prevención sobre el uso drogas además de estrategias psicoeducativas que sean desarrolladas en las diferentes unidades académicas de las instituciones universitarias

**Palabras Clave** Prevención, Drogas, Uso Indebido

**EXPERIENCES OF PRIMARY PREVENTION OF DRUG ABUSE AT THE  
UNIVERSITY LEVEL.**

**GUTIERREZ RAINA, Daniel Ernesto**

Universidad Adventista del Plata

Entre Ríos – ARGENTINA

0054 343 4918000

[secretariaacademica@uapar.edu](mailto:secretariaacademica@uapar.edu)

**CABRERA RAMOS, Rene**

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Morelia, Michoacán - MÉXICO.

[mcdrenesp@gmail.com](mailto:mcdrenesp@gmail.com)

**FABELO ROCHE, Justo Reinaldo.**

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

La Habana – CUBA

00537 8329304

[fabelo@infomed.sld.cu](mailto:fabelo@infomed.sld.cu)

**Introduction.** The consumption of drugs has now become a serious public health problem in both developed countries and states that are in the process of development, for which it is important to develop strategies psychoeducational curriculum from the university that will allow us to raise the best prevention strategies from the field of academic training of human resources in health.

**Objectives.** Analyze different ways to make comprehensive prevention in university students in higher-level institutions (INS)

**Material and Methods.** The present study was the product of experience which are held in the academic institutions on the prevention in the use and abuse of drugs in the students of the health area, as well as in other areas of vocational training.

**Results.** In this paper we discuss the preventive strategies assumed in three Latin American universities based on socio-economic realities facing different problems that although of varying magnitude are similar in essence. Details the actions that develop academic edges from the teaching, research and extensionist to contribute to the prevention of drug abuse and other addictive behaviors.

**Conclusions.** It requires insertion within the curriculum of materials focused on the prevention on drug use in addition to psychoeducational strategies that are developed in the various academic units of the university institutions

**Key Words** Prevention, drugs, abuse

**EXPERIENCIAS DE PREVENCIÓN  
PRIMARIA DEL USO INDEBIDO DE DROGAS EN EL AMBITO  
UNIVERSITARIO.**

**GUTIERREZ RAINA, Daniel Ernesto**

Universidad Adventista del Plata

Entre Ríos – ARGENTINA

0054 343 4918000

[secretariaacademica@uapar.edu](mailto:secretariaacademica@uapar.edu)

**CABRERA RAMOS, Rene**

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Morelia, Michoacán - MÉXICO.

[mcdrenesp@gmail.com](mailto:mcdrenesp@gmail.com)

**FABELO ROCHE, Justo Reinaldo.**

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

La Habana – CUBA

00537 8329304

[fabelo@infomed.sld.cu](mailto:fabelo@infomed.sld.cu)

**Resumen**

En los últimos lustros se ha identificado mayor incidencia de las conductas adictivas entre los estudiantes universitarios latinoamericanos. En países Latinoamericanos se ha hecho evidente especialmente en el inicio precoz y aumento del consumo de tabaco en ambos sexos y en el predominio de patrones de consumo de alcohol preocupantes en cuanto a cantidad ingerida, frecuencia de embriaguez ligera y gastos en bebidas alcohólicas.<sup>1</sup> Algunos estudios muestran que aproximadamente la tercera parte de los estudiantes evaluados estaban expuestos a circunstancias potenciales de riesgo adictivo y que más de la mitad de ellos resultaron vulnerables al estrés y presentaron un locus de control externo.<sup>2</sup>

En el caso de los becarios extranjeros que cursan estudios de nivel superior en Cuba, fundamentalmente en Ciencias de la Salud, también se ha identificado una elevada prevalencia del consumo de bebidas alcohólicas. Expertos en el tema se han referido a la presencia de patrones de consumo de sustancias psicoactivas a niveles mayores que en los estudiantes cubanos y no sólo en alcohol, sino también en tabaco, café, medicamentos y sustancias ilegales. Se considera que estos patrones de consumo parten de mecanismos socioculturales y hedónicos y expresan las actitudes permisivas incondicionales muy frecuentes en los países de procedencia en centro y Sudamérica. Puede haber componentes vinculados a la separación geográfica de las familias y en ocasiones mecanismos patogénicos sintomáticos así como evasivos de las tensiones vinculadas al aprovechamiento escolar.<sup>3</sup>

En esta ponencia se comentan las estrategias preventivas asumidas en tres universidades latinoamericanas que partiendo de realidades socioeconómicas diferentes enfrentan problemas que aunque de diversa magnitud son similares en esencia. Se detallan las acciones académicas que desarrollan desde las aristas docente, investigativa

y extensionista para contribuir a la prevención del uso indebido de drogas y de otras conductas adictivas.

#### Desarrollo

El uso de sustancias adictivas es un fenómeno social grave y complejo. Es un problema familiar, social y educativo que desencadena importantes daños a la salud. Su extensión y relevancia demanda de un enfoque salubrista en los profesionales de la educación, independientemente del nivel de enseñanza en el que se desempeña, con mayor responsabilidad en los docentes universitarios, de educación para la salud y del medio ambiente.

Los problemas del uso indebido de sustancias adictivas y la drogadicción han adquirido un creciente predominio en todo el mundo desde la mitad de la década de 1960, produciendo un gran impacto en la sociedad y especialmente en el sistema de salud.

El desconocimiento de la magnitud y características del consumo y la inexistencia de una estrategia coordinada, con un basamento científico, impiden que se alcance el impacto adecuado en los programas educativos dirigido a los jóvenes.

En la literatura nacional e internacional del área de la salud, principalmente en lo referente a Educación para la Salud, Atención Primaria, Promoción, Prevención y Salud Pública, como también desde la Pedagogía, existen diferentes abordajes y proyectos educativos en relación con el tema de las adicciones<sup>5</sup>.

Existen innumerables teorías de la juventud. Las teorías biológicas ven la juventud ante todo como una determinada etapa de la evolución del organismo, se supone que precisamente los procesos biológicos del crecimiento determinan todo lo restante.

Las teorías psicológicas fijan la atención en leyes de la evolución psicológica, rasgos característicos del mundo interior y autoconciencia. Las teorías psicoanalíticas ven en la juventud una determinada etapa del desarrollo psicosexual. Las indicadas teorías estudian a la juventud ante todo desde el punto de vista del proceso interior de desarrollo del hombre como individuo o como personalidad, pero dicho desarrollo transcurre de modo diferente en el medio social y el cultural.

En América Latina y el Caribe, los adolescentes entre 10 y 19 años de edad, representan una proporción significativa de la población, Uruguay con el 17%, Argentina y Chile con el 20% y 29% en el Salvador. Un 80% de estos adolescentes viven en zonas urbanas y uno de cada tres, bajo la línea de pobreza. La situación se va agravando por la migración, fundamentalmente en los sectores marginales. El uso de sustancias adictivas ha crecido de igual forma, el 17% del grupo de adolescentes mas jóvenes, entre 11 y 15 años, fuman cigarrillos y dentro de las drogas ilegales la más utilizada es la marihuana, que frecuentemente se consume con tabaco y alcohol<sup>6</sup>.

Las conductas adictivas constituyen un tema polémico y no hay acuerdo entre los investigadores en este campo en que la prevención es una de las vías más importantes para

solucionar el problema, ya que no existe discusión que para controlar el fenómeno de la drogodependencias se hace necesaria una adecuada educación preventiva<sup>6</sup>.

El consumo de alcohol, al igual que de otras sustancias adictivas en la adolescencia está directamente influenciado por las amistades. Ello se debe, probablemente, a la necesidad de aceptación del adolescente en el grupo y a que representa un acto de rebeldía que, inconscientemente, manifiesta la independencia del joven frente a sus padres. De la misma forma ocurre con el consumo de tabaco, ya que más del 30% de los encuestados fuman y además el 9.2% experimentó alguna vez con otras drogas<sup>7</sup>.

Esta problemática adictiva es mundial y tiene mayor incidencia en los países en vías de desarrollo. Es considerada como una epidemia que seguirá padeciendo la población mundial junto a las infecciones y a la mala alimentación. Los medios de comunicación han reforzado estas prácticas a través de los marketing que se han publicado para la promoción de la venta de los productos<sup>8</sup>.

Las universidades deben dar una respuesta a esta realidad, por lo tanto este trabajo pretende exponer las realidades de 3 Universidades Latinoamericanas que realizan actividades de prevención primaria.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. González R, Rojas J, Barcena Y, Rojas R, Oviedo D y Vázquez A. Consumo de sustancias en estudiantes de quinto año de medicina: evolución en tres lustros. Rev. Hosp. Psiquiátrico de la Habana 2005;2(2)
2. Fabelo JR, Iglesias S, Núñez L. Programa psicoeducativo para la prevención de las adicciones en el contexto universitario. Rev. Hosp. Psiquiátrico de la Habana 2011, 8(2)
3. García Y, Consumo de alcohol en estudiantes extranjeros de la Universidad Médica de La Habana. Mayo 2011. Tesis de Maestría en Salud Pública. Escuela Nacional de Salud Pública. La Habana, 2011
4. Miroli Alejandro. Drogas y Drogadictos. Lidiun, Argentina 1992.
5. Organización Panamericana de la Salud, Fundación Kellog. Manual de comunicación social para programas de promoción de la salud de los adolescentes. Unidad técnica de la salud de adolescentes. Abril 2001.
6. Rivera, Luís Fernando. La drogodependencia. Plus Ultra. Argentina 1994
7. Vielmas J. Salud y sus Desafíos para el Siglo 21. Red de Salud para la Alianza por un mundo responsable, plural y solidario. España: 2001. [fecha de acceso 03 de agosto 2006]. Disponible en [http://www.alliance21.org/2003/IMG/pdf/final\\_salud\\_es.pdf](http://www.alliance21.org/2003/IMG/pdf/final_salud_es.pdf),
- 8 Gutierrez Raina, Daniel. Tesis Estrategias Interventivas para el afrontamiento a las adicciones en estudiantes de Crespo, Entre Ríos, Argentina, 2008