

Filial Ciencias Médicas

Guantánamo

Tema: Programa de capacitación Conociendo sobre VIH-SIDA.

Autores: Lic. Marvelis Martínez Bueno. C.I 80090924913

Profesor Asistente. marvelismb@unimed.gtm.sld.cu

Lic. Lourdes Cristina Falcón Torres. C. I 71031725913

Master en Ciencias de la Educación. Profesor Auxiliar.

Investigador Agregado falconia@infosol.gtm.sld.cu

Lic. Alianne Martínez Hermosilla. C. I 75042212539

Profesor Asistente. aliannemh@infosol.gtm.sld.cu

Lic. Mérida González Pérez. C.I 58121007939

Profesor Asistente. merida@unimed.gtm.sld.cu

Resumen.

Se realizó un programa de capacitación con el título: Conociendo sobre VIH-SIDA, cuyo objetivo es elaborar un programa de capacitación que permita alcanzar altos conocimientos sobre el VIH/Sida con vista a promover la adopción de estilos de vida más saludables, que tiendan a aminorar las consecuencias de este flagelo que azota a la humanidad. Para el desarrollo de la investigación se utilizaron diferentes métodos: Análisis- Síntesis, Enfoque Sistémico Estructural Funcional, Observación, Encuesta a los cursistas, Análisis de documentos, Revisión bibliográfica. Se concluye que el nivel de conocimiento relacionado con las ITS/VIH/SIDA al inicio de la capacitación fue bajo y al final alcanzó niveles satisfactorios, se abordaron todos los temas planificados en el programa de capacitación y se evalúa el programa de capacitación como Satisfactorio.

Introducción.

El VIH/sida constituye en el momento actual un serio problema a nivel mundial. Es una entidad que conduce inexorablemente a la muerte en un plazo más o menos largo. Y en sentido general, toda nuestra población en edad sexualmente activa es vulnerable a este tipo de afección.¹

A más de un cuarto de siglo del descubrimiento del virus causante del sida por el médico y virólogo francés Luc Montagnier, nos preguntamos ¿cómo enfrentaremos globalmente la situación actual de esta enfermedad?

La pandemia del SIDA impone conocimientos de educación y promoción de la salud para prevenir las ITS y VIH.

La Educación para la Salud comprende las oportunidades de aprendizaje, mejora de los conocimientos de la población, desarrollo de habilidades personales que conduzcan a mejorar la salud individual y de la comunidad.

La promoción de salud, permite a las personas incrementar la información, fomentar la motivación, la autoestima y en control sobre su salud para mejorarla. La educación y promoción de la Salud Sexual favorecen la prevención de ITS- VIH.

El SIDA es un síndrome de inmunodeficiencia provocado por un virus (VIH) que destruye el sistema de defensa del organismo humano. La prevención es la única forma de combatirlo que se conoce. De ahí que en toda relación sexual, con un portador del virus VIH existe un alto riesgo de contagio.

¿Qué hacer ante esta pandemia que nos azota a todos y va cobrando nuevas vidas cada día más?

¹Problemas bioéticos que se desprenden en la atención a las personas viviendo con VIH/sida. 2010. Ida Martínez Bernal y otros.

La única forma de evitar el contagio es usar siempre preservativo (condón) durante toda la relación sexual. No usarlo significa el contagio prácticamente seguro. Es importante estar informados, poseer conocimientos al respecto que nos permitan conocer más y poder enfrentar este flagelo.

Una vía eficaz para ello es a través de la capacitación, al incrementar las labores educativas de salud para modificar estilos de vida, concientizar a las personas en cómo prevenir la enfermedad, aumentar la percepción de riesgo y fomentar prácticas sexuales seguras y responsables, desarrollar valores espirituales, culturales, éticos y morales en la educación sexual, y garantizar una atención médica de alta calidad una vez que se diagnostican los pacientes.

Es objetivo del trabajo elaborar un programa de capacitación que permita alcanzar altos conocimientos sobre el VIH/Sida con vista a promover la adopción de estilos de vida más saludables, que tiendan a aminorar las consecuencias de este flagelo que azota a la humanidad.

Métodos.

Del nivel teórico:

- ❖ **Análisis- Síntesis:** se utilizó durante todo el proceso de investigación para el estudio de las concepciones teóricas sobre el diseño de programa en el postgrado, la constatación del problema y para determinar los elementos constituyentes del mismo.
- ❖ **Enfoque Sistémico Estructural Funcional:** para la elaboración del programa teniendo en cuenta el carácter integrador y la concepción sistémica en la prevención del VIH/Sida.

Del nivel empírico:

- ❖ **Observación:** para obtener información directa en cada actividad que realizan los profesores que imparten la capacitación.
- ❖ **Encuesta a los cursistas:** para conocer sus opiniones sobre sus necesidades de aprendizaje.
- ❖ **Análisis de documentos:** para conocer los lineamientos e indicaciones que existen relacionadas con la educación postgraduada y el VIH/Sida.
- ❖ **Revisión bibliográfica:** para valorar los contenidos que han sido objeto de estudio y los que necesitan los cursistas en la actualidad.

Desarrollo.

Filial de Ciencias Médicas

Programa de Postgrado.

Título: Conociendo sobre VIH-SIDA

Modalidad: Postgrado

Duración: 2 semanas

Total de horas: 80 horas

Dirigido: Licenciados en Tecnología, Enfermería, Psicología, Médicos, estomatólogos y Técnicos de la salud

Profesor principal: MSc Lourdes C. Falcón Torres

Sede: Filial de Ciencias Médicas

Plaza: 15

Fecha de inicio: Según cronograma.

Fecha de terminación: Según cronograma.

Coordinador: Lic. Alianne Martínez Hermosilla.

Profesores:

Lic. Mérida González Pérez.

Lic. Marvelis Martínez Bueno.

Lic. Jacqueline Coello Estrada.

Lic. Elcida Rodríguez Martínez.

Fundamentación.

El programa de la Capacitación para la prevención de las **ITS- VIH/Sida**, responde a la necesidad de que los jóvenes se doten de los conocimientos necesarios para evitar estas enfermedades. El problema del SIDA constituye un fenómeno mundial y social. En nuestro país existen programas de prevención y de control de las ITS-VIH/SIDA que dirige el MINSAP.

La esencia del proceso docente educativo de esta capacitación, radica en la aprehensión del estudiante del sistema de conocimientos, habilidades y valores, indispensables para desarrollar una conducta profesional de prevención, que tribute a la batalla que bajo la dirección del MINSAP se encamina a la educación de los diversos grupos sociales. En la enseñanza médica superior este trabajo alcanza una importancia significativa a partir de las condiciones de riesgo en que se debe desarrollar el trabajo profesional y de que los estudiantes se conviertan en promotores de salud.

El síndrome de inmunodeficiencia adquirida se ha convertido en un fenómeno complejo, que afecta un número importante de adolescentes y jóvenes, y personas sexualmente activas, reducir su transmisión requiere acciones de promoción de salud y prevención, dirigidas al establecimiento de hábitos y conductas sexuales seguras, así como instrumentar acciones para modificar las actitudes y prácticas de riesgo de infección.

Objetivo General:

Modificar los conocimientos sobre el VIH/Sida para promover la adopción de estilos de vida más saludables, que tiendan a aminorar las consecuencias de este flagelo que azota a la humanidad.

Objetivos específicos:

- Elevar el nivel de conocimientos teóricos sobre las ITS-VIH/sida en los estudiantes de Tecnología de la Salud
- Valorar la importancia de los conocimientos sobre el tema para erradicar la epidemia y mejorar la calidad de vida del individuo.

Tema único: VIH/Sida. Promoción y prevención de salud

Contenido temático:

- **Situación VIH/SIDA en el mundo y en Cuba**
- Principales síntomas
- Vías de transmisión.
- **Diferencia entre un portador del VIH y un enfermo de SIDA**
- Período de ventana. Signos de Alerta.
- Prácticas de Sexo Seguro
- Grupos Vulnerables.
- Formas de protegerse. Métodos anticonceptivos. Uso del condón.

Sistema de Evaluación

Las evaluaciones serán sistemáticas, teniendo en cuenta el carácter educativo de las mismas desde una valoración tanto cualitativa como cuantitativa empleando en la clase las preguntas de control y de comprobación y la presentación de los resultados de las tareas extractadas indicadas de manera colectiva o individual.

La capacitación culmina con la realización de una actividad de prevención, desarrollada por equipos de dos cursistas. También se pueden realizar actividades de prevención individual si el profesor lo considera más adecuado a partir de las características del grupo.

Orientaciones Metodológicas.

Es necesario que estos contenidos se aborden teniendo como hilo conductor el proceso de prevención y atención a las enfermedades de transmisión sexual

que desarrolla el país, haciendo énfasis en la vinculación con las características del desempeño en los diferentes perfiles de formación.

Resulta importante el empleo del análisis colectivo de los diferentes casos, que puedan emplearse como medio didáctico, para la mejor comprensión de los contenidos y para un acercamiento mucho más conciente a la realidad del riesgo.

Como formas de organizar el proceso se orientan los talleres integradores, donde se puede tributar a otras competencias de desempeño.

Se recomienda invitar a especialistas del sistema de salud a impartir conferencias especializadas y la incorporación de los activistas – enfermos que de manera voluntaria desarrollan un programa de prevención con los jóvenes de los diversos sistemas educativos.

El cumplimiento del objetivo del programa se logrará en la medida en que resulte una actividad integradora – de lo cuantitativo y lo cualitativo – por lo que el estudiante debe demostrar dominio de lo aprendido en la capacitación.

La actividad de capacitación se desarrollará en dos semanas a tiempo completo. En el horario de la mañana se realizarán las clases taller y en la tarde se irá a las comunidades a realizar labor educativa y de promoción. La modalidad empleada para su desarrollo es el taller, impartido por un personal calificado, con una metodología activa, participativa.

Bibliografía

- Miranda ML, Moreno CJ. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el SIDA. Acta Médica Peruana 2001
- González CG. Epidemiología de la infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana en Colombia. Colombia Médica 2000.
- Gimeno Gómez E. La información, factor para prevenir el SIDA en jóvenes. Jornada Científica de Morelos, Méjico. Publicidad Anodis [en Internet] 2004 Sep. [citado 6 de febrero de 2008]. Disponible en: http://www.rssSalud_VIHSIDASalud.htm

- Toledo Vila HJ, Navas Pinzón JH, Navas Pinzón LC. Los adolescentes y el SIDA. Rev. Cubana de Med Trop 2002.
- Ribero GH. Los jóvenes y el SIDA ¿Podemos evitar una catástrofe? [monografía en Internet] 2003. [citado 13 de mayo de 2007]. Disponible en: <http://www.unfpa.org/swp/2006/espanol/ch3/index.htm>
- Navarro E, Vargas R. Factores de riesgo para adquirir VIH / SIDA en adolescentes escolarizados de Barranquilla. Invest Educ Enferm 2005.
- Multimedia sobre consejería. Cuba consejería. Centro Nacional de prevención de las ITS/VIH/sida. La Habana: MINSAP/PNUD/ONUSIDA; 2006.
- Castro Alegret PL, Torres Cueto MA, López Gómez AB, González Hernández A, Padrón Echevarria AR, Baxter Pérez E, et al. Vivir nuestra sexualidad y prevenir el VIH sida. . La Habana: MINED/UNFPA/PNUD (Ediciones Molinos Trade S. A);2004.
- Sánchez Fuentes J, Duque Santana I, González Hernández A. Manual de capacitación para facilitadores juveniles en educación sobre las ITS/VIH/sida. Centro Nacional de prevención de las ITS/VIH/sida. La Habana: MINSAP; 2006.

Efectividad de las actividades desarrolladas.

Resultados preliminares.

La capacitación va encaminada a la formación de los promotores de salud, que se dedican a la educación en las escuelas, centros de trabajo y comunidad.

Se pudo constatar que existe sistematicidad en el desarrollo de las capacitaciones según las entrevistas realizadas y la revisión efectuada a los documentos de control del proceso capacitante. Sin embargo, no existe una permanencia de los promotores una vez capacitados. Se hace necesario encontrar mecanismos de incentivos a esta actividad que propicien la estabilidad en el trabajo del personal capacitado.

Se ha revelado que los jóvenes de nuestra entidad poseen un buen nivel de conocimientos sobre las vías de transmisión de la ITS y las formas de reducir el riesgo de contraer el VIH mediante el uso del condón en cualquier tipo de relación.

Para los jóvenes, las principales fuentes de información sobre VIH fueron: los amigos, los familiares y la escuela, seguida por la TV.

Este programa cuenta con un importante componente educativo y participación intersectorial, que da salida de manera apropiada y sistemática a diferentes estrategias educativas con métodos, técnicas y medios que facilitan el conocimiento de los jóvenes sobre este problema.

Conclusiones.

1. El nivel de conocimiento relacionado con las ITS/VIH/SIDA al inicio de la capacitación fue bajo y al final alcanzó niveles satisfactorios.

2. Se abordaron todos los temas planificados en el programa de capacitación.
3. Se evalúa el programa de capacitación como Satisfactorio.

Bibliografía.

1. Estrada A. ME, González VB, Pérez PJ, Zaldivar DI. Estrategia de Comunicación Educativa en VIH a jóvenes del Curso de Superación Integral. Florida Camagüey, 2006-2007.
2. Gómez W, Damaso B, Cortegana C, Lahura P, Motta J. Comportamientos sociales y sexuales asociados a las infecciones de transmisión sexual en jóvenes del Alto Huallaga, Perú. An Fac med 2008;69(1):17-21.
3. MINSAP. Informe sobre la SCNPITS/alud en el mundo "Cambiemos el rumbo de la historia". Rev Cubana Salud Públ 2004;30(4):1-5.
4. Sosa BG, Reyes GX, Barrios IA, Hernández JM. Conocimientos y creencias de una población cubana sobre el VIH/SIDA desde un enfoque bioético. Rev Cubana Med Gen Integr 2006;22(4):17-22.
5. MINSAP. Anuario Estadístico del MINSAP. La Habana;Cuba. 2007.
6. González HA, Castellanos SB. Reconceptualización de la sexualidad masculina y femenina en los albores del nuevo siglo. Sexo Soc 2004;10(26):9-1
7. Roque VR, Pileta ZN, Guerra CD, Mustelier TH. El trabajo comunitario como instrumento de humanización en las personas con VIH/sida. Rev Cubana Enfermer 2009;25(3-4):1-2.
8. Martínez PM, Alonso CM, Rodríguez AC, Hernández GL. Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre VIH-SIDA. Rev. Ciencias Médicas Habana 2009;15(1):1-3.
9. Hernández Cabrera J, Pérez Rodríguez O. Temas sobre sexualidad que interesan a un grupo de adolescentes en el área de salud Iguará. Rev Cubana Enfermer 2005;21(2):2.

10. Naranjo RA, Reyes AO, García RG, León JM, Naranjo LM. Adolescencia e inicio precoz de las relaciones sexuales. Algunos factores desencadenantes. Gac Med Esprituana 2008; 10(2):1-5.