



UTILIDAD DEL LIBRO DE TEXTO "BREVE COMPENDIO DE HISTORIA DE LA ESTOMATOLOGÍA"

Autora principal: Regla Caridad Arteaga Rusindo, Licenciada en Filosofía Marxista-leninista, Profesor instructor, Facultad de Estomatología "Raúl González Sánchez", Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Cuba, Correo: arteagarusindo@gmail.com

Coautores: MSc. Hilda Aleida Peguero Morejón, Dr.C. Bernardo Manuel Núñez Pérez, MSc. María Aimée Menéndez Laria, MSc. Sol Ángel Rosales Reyes, MSc. Andrea Margarita Hernández Salgado, MSc. Rosa Elena Tennyson Cantillo, MSc. Magalys Clark Silot, Lic. Ingrid Pablos García

Resumen

Introducción: Los libros de texto tienen un uso muy extendido en el aula, se utilizan por profesores y alumnos como un instrumento al servicio del aprendizaje. **Objetivo:** Determinar la utilidad del libro de texto "Breve compendio de historia de la Estomatología" para estudiantes de primer año de la carrera. **Material y métodos:** Investigación pedagógica, carácter descriptivo realizada en la Facultad Estomatología "Raúl González Sánchez", haciéndose un análisis del libro de texto elaborado por el colectivo en cuanto a Contenidos del programa abordados, inclusión de contenidos no presentes en el programa y amplitud de las fuentes utilizadas en su confección. Además se obtuvo la opinión de los estudiantes de los cursos 2018/2019 y 2019/2020, sobre utilidad del libro de texto. **Resultados:** el análisis del libro de texto elaborado reflejó que abordó el 100% de los contenidos del programa de Historia de la Estomatología del Plan D así como abordó otros contenidos de ampliación para el estudiante. Se utilizaron 88 fuentes en su elaboración. El 85,7 % de los estudiantes expresó que la confección del libro "Breve compendio de Historia de la Estomatología", es un medio de enseñanza efectivo y necesario para enriquecer los conocimientos acerca de la historia de su carrera. **Conclusiones:** El libro de texto "Breve compendio



de historia de la Estomatología” es de gran utilidad para los estudiantes de primer año de la carrera de Estomatología porque aborda los conocimientos sobre la historia de la profesión incluidos en el programa de la asignatura, contribuyendo a la resolución de tareas docentes en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: libro de texto, historia de la Estomatología, estudiantes

I. INTRODUCCIÓN

Sin lugar a dudas el libro de texto es el medio por excelencia utilizado tanto en nuestro sistema educativo, como en la mayor parte del mundo. Según Richaudeau, el libro de texto como “un material impreso, estructurado, destinado a utilizarse dentro de un determinado proceso de aprendizaje y formación (...) proponen un orden para el aprendizaje tanto con relación al contenido como a la organización de la enseñanza.”¹ En este caso, el autor hace referencia a la organización del libro y su importancia en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

El texto escolar es un texto didáctico que se utiliza en situaciones de enseñanza y así ha sido entendido desde su creación. Pero también es un texto que participa en la construcción y recreación de la cultura.²

En la enseñanza médica cubana se utiliza el libro de texto en algunas asignaturas. Otras no cuentan con dicho instrumento de trabajo, solo con materiales recopilados, lo que a veces dificulta el proceso de enseñanza- aprendizaje.

La Facultad de Estomatología “Raúl González Sánchez”, es una institución con alto prestigio a nivel nacional e internacional. Esto ha sido gracias al sólido sistema educativo que presenta. Hace cinco años, el Departamento de Marxismo-Leninismo e Historia tuvo la iniciativa de crear la asignatura propia Historia de la Estomatología.

La carrera de Estomatología en Cuba estuvo carente en su currículo de una asignatura que se propusiera como objeto el estudio de la evolución histórica de su profesión. A la luz de los acontecimientos de hoy se entiende necesario y pertinente llevar a los estudiantes a un acercamiento histórico de su labor, algo vital para los profesionales que la ejercen. Porque ello significa reconocer la Historia como conocimiento del pasado que ayuda a entender el presente y a estar preparados para el futuro.



Congreso Internacional Estomatología 2020 (Virtual)
Facultad de Estomatología "Raúl González Sánchez"
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana



En tal orden de cosas, la asignatura pretende, relatar los conocimientos, doctrinas, teorías y descubrimientos científicos que propiciaron el progreso de la estomatología como ciencia, desde las épocas más remotas hasta los momentos más actuales, sintetizando el camino recorrido. El análisis del proceso de construcción de la identidad profesional y sus mecanismos de socialización favorecen el aprendizaje del rol del estomatólogo y su relación con las restantes profesiones sociosanitarias. Pretende completar la formación humanística del estudiante ofreciéndole la perspectiva global de la profesión para obtener una visión más amplia y esclarecedora del presente, así como también un pensamiento crítico y constructivo en el ejercicio laboral.

El conocimiento y reflexión sobre la evolución histórica de la salud y la enfermedad bucodentales permiten comprender la importancia del pensamiento científico en su estudio, prevención y tratamiento.

El conocimiento no solo es una necesidad del pensamiento y de la cultura, sino también es una necesidad revolucionaria de cualquier pueblo conocer su historia y conocer la historia del mundo. Nuestro pueblo tendrá conocimientos incomparablemente superiores, conocimientos de historia de su país y del mundo, y los tendrá sobre otras muchas materias. ³

La historia de la práctica estomatológica proporciona comprensión de su evolución social y científico- técnica para intervenir conscientemente en su desarrollo. Significa un reconocimiento a la labor de sus profesionales, y es hacer un recuento de lo que han aportado a la ciencia estomatológica, en el mundo.

Con el propósito de resumir todo ese conocimiento, fue necesaria la creación de un proyecto de investigación, con la idea original de la profesora Mahely Olivera Valdés y la colaboración de los profesores de dicho departamento, cuya meta fue la confección de un libro de texto, como recurso didáctico para satisfacer las necesidades de los estudiantes y que la propia asignatura exige. Por las consideraciones anteriores se realiza este trabajo con el determinar la utilidad del libro de texto "Breve compendio de historia de la Estomatología" para estudiantes de primer año de la carrera.



II. MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó una investigación pedagógica, de carácter descriptivo en la Facultad de Estomatología "Raúl González Sánchez" haciéndose un análisis del libro de texto elaborado por el colectivo en cuanto a Contenidos del programa abordados, inclusión de contenidos no presentes en el programa y amplitud de las fuentes utilizadas en su confección. Para llegar a determinar la concordancia entre los contenidos del libro y el programa, se realizó un análisis entre las temáticas y los capítulos. Para ello, fue necesario establecer un conteo general por temas, y luego añadir contenidos, que de igual forma aporta al capítulo correspondiente.

Además se obtuvo la opinión de los estudiantes de los cursos 2018/2019 y 2019/2020, sobre utilidad del libro de texto, con la participación de 80 estudiantes de primer año. Se aplicó el método analítico – sintético para el análisis del libro de texto elaborado, y se utilizó la encuesta a estudiantes para recoger sus criterios acerca de la importancia que le conceden a la elaboración de este libro.

III. RESULTADOS

Tabla 1. Porcentaje de contenidos del programa y de los que no parecen en él, abordados en el libro de texto "Breve Compendio de historia de la Estomatología"

Temas del programa de la asignatura Historia de la Estomatología	% de contenidos del programa que aparecen en el libro	% de contenidos incluidos en el libro que no aparecen en el programa
1- La odontología en las civilizaciones antiguas	100	----
2- La medicina en la América Precolombina	100	33,3
3- La odontología en el mundo clásico	100	6,25
4-La práctica odontológica en los siglos XIV a XVIII	100	33,3
5- La profesión en el siglo XX - XXI	100	12.5



Como refleja la Tabla 1, el 100 de los contenidos del programa son tratados en el libro de texto elaborado. En este último aparecen otros temas que resultan de interés para el aprendizaje de los estudiantes, y que no se incluyeron cuando se elaboró el programa de la asignatura.

Tabla 2. Cantidad de páginas y fuentes bibliográficas utilizadas según capítulo del libro de texto "Breve compendio de historia de la Estomatología"

Capítulos	Cantidad de páginas	Fuentes bibliográficas
1- Comunidad primitiva	23	19
2- Civilizaciones antiguas	24	18
3- Edad Media	23	15
4- Época Moderna	21	13
5- Época Contemporánea	50	23
Total	141	88

La tabla 2 refleja la cantidad de páginas y fuentes bibliográficas utilizadas en la elaboración del texto. Se manifiesta un equilibrio en la cantidad de páginas, solo el capítulo de la historia de la profesión en la época contemporánea, tiene más del doble de los demás capítulos, por ser el período de mayores aportes. Con relación a las fuentes utilizadas fueron en total 88.

Tabla 3. Porcentaje de estudiantes según opinión sobre el libro de texto "Breve Compendio Histórico de Estomatología"

Cursos	Cantidad de estudiantes	% estudiantes expresan necesidad del libro	% experiencias positivas en la asignatura
2018-2019	42	85,7	14,3
2019-2020	38	84,2	15,8
Total	80	84,9	30,1



El 85% de los estudiantes expresó que la confección del libro "Breve compendio de historia de la Estomatología", es un medio de enseñanza efectivo y necesario para enriquecer los conocimientos acerca de la historia de su carrera. El resto señala que a partir de las experiencias positivas en la asignatura Historia de la Estomatología, se hace oportuno la elaboración de un libro sobre esta ciencia, con un enfoque artístico.

IV. DISCUSIÓN

Con respecto a la tabla 1 cabe destacar que el libro contiene un primer capítulo titulado "La odontología en la era primitiva", el cual no se encuentra reflejado en el programa. Dicho capítulo contribuye a la autopreparación de los estudiantes, ya que se refleja en él las primeras acciones del hombre para el alivio de los dolores en los dientes, como las caries empezaron a ser una enfermedad común y los factores que llevaron a ello. Además debido a los cambios realizados en el programa, este se redujo a un total de 24 horas clases, por lo que en el libro existen contenidos que en el programa no aparecen. Esto contribuye a estimular el proceso enseñanza- aprendizaje.

El libro de texto no solo aspira a compendiar el estado de los conocimientos de una disciplina, sino que en la actualidad ha evolucionado y tiende a la organización de la experiencia áulica a través de preguntas a los alumnos y proponiendo actividades y problemas bajo la supervisión del docente.⁴

Entre las ventajas que tiene el libro de texto, se pueden encontrar las siguientes:

- Presentan la información de forma organizada y sistemática.
- Concreta un modo determinado de desarrollar los contenidos, evitando la ambigüedad y la dispersión que podría producirse mediante el uso exclusivo de la transmisión oral.
- Ahorra tiempo a los alumnos y profesores, al poder dedicarse en las clases a la asimilación de los contenidos, al desarrollo de destrezas y a la asunción de valores pudiéndose prescindir de la necesidad de dedicar tiempo a procedimientos de transmisión de contenidos y/o de enunciados de las diferentes actividades prácticas.⁵



Congreso Internacional Estomatología 2020 (Virtual)
Facultad de Estomatología "Raúl González Sánchez"
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana



- Los textos son producidos intencionalmente para cubrir los objetivos del programa.
- Facilitan la tarea docente.
- Constituyen un recurso cómodo, que presenta un compendio de informaciones y actividades dirigidas a afianzar el aprendizaje.

En la actualidad, el libro "Breve compendio histórico de Estomatología" es un recurso seguro y económico, pues permite ahorrar tiempo de conexión en los distintos navegadores de internet que existen, ya que mucha información de artículos publicados sobre la historia de la profesión está recogida en este libro. Por lo tanto, dicho medio de enseñanza da solución a una carencia que presenta nuestro país y trata la línea de investigación de la facultad desde el punto de vista histórico pedagógico.

Los materiales cuyo soporte es el papel y, de manera muy especial los llamados libros de texto, constituyen los materiales curriculares con una incidencia cuantitativa y cualitativa mayor en el aprendizaje de los estudiantes.⁶

A pesar de la progresiva introducción de nuevos recursos en las aulas fruto de las TICs, el libro de texto sigue siendo uno de los materiales más utilizado y cuyo protagonismo en la configuración de las prácticas escolares ha sido decisivo, por lo que debe ocupar nuestra atención en la formación inicial de los profesionales de la educación.^{7, 8}

La introducción de las TICs en la enseñanza de la medicina en Cuba ha logrado transformaciones profundas en el tratamiento de las diferentes asignaturas y disciplinas, particularmente, en la articulación entre los componentes didácticos, referido al cómo y cuándo emplearlas, en un proceso planificado, contextualizado, sistémico, continuo y reflexivo, que toma en cuenta sus potencialidades en la intención de incorporarlas armónicamente a cada uno de los momentos del proceso de formación y superación de los profesionales.⁹

Aunque los planes de estudio son o deben ser producto de un ejercicio colectivo y continuo de reflexión y actualización disciplinar y metodológica, lo cierto es que, en gran medida, el texto escolar es acogido para actualizar dichos planes de estudio.¹⁰

Se pone en evidencia el deseo de los autores de que el libro sea útil y sirva de estímulo no solo para los estudiantes de primer año, sino también para interesados y estudiosos



Congreso Internacional Estomatología 2020 (Virtual)
Facultad de Estomatología "Raúl González Sánchez"
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana



de la Estomatología de pregrado y posgrado, y material de consulta para investigadores de dicha ciencia y otros profesionales de la salud. Se plantea como desafío para el futuro, la formación y asesoramiento de los profesores en el diseño, selección y uso del libro de texto, en relación con el desarrollo curricular que permita elevar la calidad de la enseñanza en las facultades de Estomatología del país.

Los libros de texto pueden ser utilizados de diversas formas: de modo exclusivo convirtiéndose así para los alumnos en casi la única referencia para la adquisición de contenidos, como libro guía que centra el contenido de la asignatura pero no excluye otras referencias más amplias, como referencia para el profesor sin que, en la práctica, los alumnos tengan que utilizarlo apenas.^{5, 11} En este caso, en la asignatura Historia de la Estomatología se utilizan otros libros como referentes, "Contribución a la historia de la Estomatología cubana", de Félix Companioni Landin¹², y "Por los senderos de la enseñanza estomatológica en Cuba", de Luis Álvarez Valls¹³. El primero posee un amplio estudio de la Estomatología, desde sus inicios hasta la creación de la Facultad, como institución. El segundo señala los rasgos de los aspectos más importantes de los aportes a la Estomatología cubana.

Las autoras comparten el criterio de Braga y Belver⁷ de que el libro de texto es un material que presenta unas características peculiares: es un mediador del aprendizaje del estudiante, pero también se ha configurado como el material curricular de uso preferente del profesorado. El libro de texto selecciona y representa el universo científico y cultural que se pretende enseñar a los estudiantes reflejando los valores, e ideologías de una determinada sociedad y por tanto la realidad es que históricamente se han configurado también como la más importante propuesta curricular que interpreta y concreta el currículum oficial para el profesorado.

La universidad de hoy reclama profesores con un saber científico y capacidades para resolver problemas con la información científico-técnica, para el perfil de formación del egresado que se aspira, lo que requiere un análisis de las necesidades bibliográficas de los alumnos y su solución mediante la presentación de materiales a utilizar en cada carrera.¹⁴



Las autoras esperan que el libro elaborado satisfaga las necesidades de estudiantes y docentes en la asignatura Historia de la Estomatología.

V. CONCLUSIONES

El libro de texto "Breve compendio de historia de la Estomatología" es de gran utilidad para los estudiantes de primer año de la carrera de Estomatología porque aborda todos los conocimientos incluidos en el programa de la asignatura sobre la historia de la profesión e integra la información de una gran cantidad de fuentes bibliográficas. La mayoría de los estudiantes expresaron que era necesario para la resolución de tareas docentes en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Referencias bibliográficas.

1. Alemany M. El proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia de economía en el bachillerato. El caso de las Islas Baleares (Tesis doctoral) 2012. [Citado 18 Abril 2020]. Disponible en: <http://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/tesisUIB/archives/TDX-1080/3-84105.dir/TDX-10803-84105.pdf>
2. Ajagan L L, Muñoz L C. Siete tesis en torno al texto escolar como artefacto cultural. Revista Brasileira de Educação v. 23 e230070 2018. [Citado 28 Abril 2020]. Disponible en: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782018000100258&script=sci_arttext
3. Discurso pronunciado por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, en la inauguración de la imprenta "Alejo Carpentier", en Ciudad de La Habana, el 27 de abril de 2002. [Citado 2 Abril 2020]. Disponible en: <http://www.fidelcastro.cu/es/discursos/discurso-pronunciado-en-la-inauguracion-de-la-imprenta-alejo-carpentier>
4. Llompart G., Torres Moure L., Abal Tanevitch A., Pérez P., Felipe P., Licata L., Llompart J., Carda, C., Morandi G., Durso G. Estudio sobre libros de texto. Metodología innovadora aplicada a Histología y Embriología odontológica.e-universitas/U.N.R. Journal//Año 07//Volumen 01//Nov.2014. [Citado 29 marzo 2020]. Disponible en: <https://rephip.unr.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/2133/3745/111-464-1-PB.pdf?sequence=2>
5. Calderero Hernández JF. Estudio de libros de texto de ciencias de la naturaleza mediante análisis cuantitativo basado en la teoría de grafos. Universidad Complutense. Madrid. (Tesis doctoral). 2004. [Citado 15 mayo 2020]. Disponible en: <https://eprints.ucm.es/4757/1/T26700.pdf>
6. Llompart G C., Abal A. A., Torres Moure L., Abal.,Tanevitch A.M., Morandi, G.,Durso G.S. Análisis pragmático de un libro de texto de histología odontológica como recurso para la enseñanza. Universidad Nacional La Plata. E-universitas U.N.R. Journal//Año 09// Volumen 01//Nov.2016. [Citado 2 sept 2020]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo/articulo?codigo=5714658>
7. Braga Blanco G., Belguer Domínguez JL. El análisis de libros de texto: una estrategia metodológica en la formación de los profesionales de la educación. Revista Complutense de Educación. Vol.27 Núm.1 (2016)199-218. Universidad de Oviedo.



Congreso Internacional Estomatología 2020 (Virtual)
Facultad de Estomatología "Raúl González Sánchez"
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana



- [Citado 7 marzo 2020]. Disponible en: <http://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/37073/analisisdelibros.pdf;jsessionid=5EB49FAF9EBB4D67982E0476F11E8B14?sequence=1>
8. Fernández Palop M.P, Caballero García P.A. El libro de texto como objeto de estudio y recurso didáctico para el aprendizaje: fortalezas y debilidades. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 20(1), 201--217. (2017) [Citado 16 marzo 2020]. Disponible en: <https://revistas.um.es/reifop/article/view/229641>
 9. Echevarría Hernández Ana Teresa, de la Rúa Batistapau Manuel. Medical teaching, the society's computerization, and the electronic book. Rev cuba anestesiología reanim [Internet]. 2020 Ago [citado 2020 marz 16] ; 19(2): e615. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-67182020000200007&lng=es . Epub 20-Mayo-2020.
 10. Velásquez Aponte D., López Rodolfo A. El texto escolar. Investigaciones sobre sus perspectivas y uso en la ciudad de Bogotá. Universidad de Lasalle. Facultad de Ciencias de la Educación. Maestría en Docencia. Editorial Kimpres S.A.S. Bogotá, D.C., Noviembre 2015. [Citado 19 abril 2020]. Disponible en: <http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/fce-unisalle/elttexto>
 11. Córdova, D. El texto escolar desde una perspectiva didáctico/ pedagógica, aproximación a un análisis. Investigación y Postgrado. vol.27 no.1 Caracas jun. 2012. [Citado 12 abril 2020]. Disponible en: <http://www.ve.scielo.org/scielo>
 12. Companioni Landín, Félix A. Contribución a la Historia de la Estomatología Cubana. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2000. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/contribucion_estomatologia/indice_p.html
 13. Álvarez Valls L. Por los senderos de la docencia estomatológica en Cuba. Ciudad de la Habana: Científico-Técnica, 1988
 14. Martínez-Mollineda, C; Hernández-Fernández, V; Torres-Falcon, M. La elaboración de materiales bibliográficos para la formación del profesor universitario. Rev. iberoam. educ. super, México, v. 9, n. 25, p. 176-193, 2018. [Citado 19 abril 2020]. Disponible en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-28722018000200176&script=sci_arttext