

ID:313

EL SITIO WEB DE LA FACULTAD FINLAY-ALBARRÁN COMO PLATAFORMA PARA LA FORMACIÓN HUMANISTA.

García Benages, Eduardo; Enríquez O’Farrill, Zoraida; Borjas Borjas, Francisco; Bonilla Deibe; Lisandro. Cuba

RESUMEN

Introducción. El desarrollo vertiginoso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) ejercen gran influencia en los procesos educativos en la Universidad. **Objetivo.** Describir la experiencia en la utilización del sitio web de la facultad como plataforma para contribuir a la formación humanista. **Material y método.** Estudio descriptivo con la aplicación de métodos teóricos y empíricos. **Resultados.** Los materiales didácticos, editoriales, así como la realización de coloquios interactivos han posibilitado el intercambio en temas científicos, y de interés histórico, cultural y político, entre estudiantes, profesores y trabajadores de la facultad y las instituciones de salud de los municipios Marianao y La Lisa, aún cuando se evidencia la necesidad y la posibilidad de continuar avanzando en esta dirección. **Conclusión.** La utilización del sitio web desde la dinámica que se describe deviene una alternativa viable para la formación de valores y los procesos formativos en la facultad.

Palabras clave: tecnologías de la información y las comunicaciones, formación humanista, educación superior.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, se ha podido corroborar que el desarrollo vertiginoso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones ejercen gran influencia en los procesos educativos en la Universidad y ha promovido cambios trascendentales en las actividades de la educación superior y sus esferas de actuación.

De lo anterior se deriva este trabajo, que tiene como objetivo describir la experiencia y los resultados en la utilización del sitio web de la facultad “Finlay-Albarrán” como plataforma para contribuir a la formación humanista.

MATERIAL Y MÉTODO

Estudio descriptivo con la aplicación de métodos teóricos (análisis histórico-lógico, análisis-síntesis, inducción-deducción) y empíricos (análisis documental, observación participante sobre la base de la documentación en el repositorio del sitio web y la participación activa de los autores en la concepción, diseño y puesta en práctica de las distintas formas y acciones ejecutadas.

RESULTADOS

En el contexto de una sociedad del conocimiento, en pleno proceso de desarrollo, en la cual las exigencias educativas serán cada vez mayores no sólo en términos de los niveles de educación formal de la población, sino de su educación durante toda la vida, el sistema de educación superior deberá realizar un esfuerzo descomunal para propiciar una formación de la mejor calidad que combine en todas las

carreras elementos de índole humanista, científico y técnico. Ello demandará hacer un uso extraordinariamente eficiente de los recursos sociales dedicados a este nivel educativo. ⁽¹⁾

Aprovechar las posibilidades que brinda la tecnología educativa del centro y el empleo de plataformas interactivas, y otras aplicaciones de la Web 2.0 que favorezcan la gestión de la información y el conocimiento, es un indicador para la evaluación de la calidad del proceso y en consecuencia el trabajo educativo. ⁽²⁾

Desde esos presupuestos se ha concebido la utilización del sitio web de la facultad, (www.ffa.sld.cu) como plataforma para contribuir a la formación humanista, donde se coloca información general y especializada, además de servir como repositorio de artículos, materiales de apoyo didáctico, vinculados con temas del proceso docente de pre y posgrado para el desarrollo de talleres, turnos de reflexión y debate, seminarios.

En la dinámica del trabajo desde el sitio se ha partido además de no olvidar, no obstante, la búsqueda de diálogo y de intercambio, al establecer modos de interactuar en correspondencia con los objetivos y la misión de la facultad, y las limitaciones del sitio; a ello responde el diseño y concepción de los coloquios interactivos como los que se describen a continuación.

A continuación se relacionan los distintos Coloquios interactivos desarrollados:

- “Identidad, Independencia y Soberanía”, por el 116 aniversario de la carta a Manuel Mercado y la caída en combate de José Martí: Coloquio en el que a partir del texto de la carta a Manuel Mercado y la trascendencia de la caída en combate del apóstol se propició que estudiantes, profesores y trabajadores, reflexionaran sobre las concepciones martianas de identidad, independencia y soberanía y su vigencia en la Revolución.
- “Dignidad y Decoro” en los 140 años del fusilamiento de los 8 estudiantes de Medicina: Coloquio en el que a partir de la trascendencia del hecho y el estudio y análisis de textos martianos donde se aborda ese acontecimiento, se propició que estudiantes, profesores y trabajadores, reflexionaran sobre las concepciones martianas de patria, dignidad, decoro y su vigencia en la Revolución.
- 1er coloquio Guevariano: Coloquio por el 85 aniversario del natalicio de Ernesto Guevara, que propició que estudiantes, profesores y trabajadores, reflexionaran sobre la trascendencia de la vida y obra del Che en la revolución cubana y el ámbito mundial.
- Por el centenario de la muerte del Dr. Joaquín Albarán. El coloquio interactivo permitió establecer el intercambio de ideas y aportar información respecto a esta personalidad, con el propósito de rendir el merecido homenaje a este cubano, paradigma de la medicina universal y cuyo digno nombre identifica nuestra Facultad de Ciencias Médicas.
- Por la Unidad Latinoamericana. En el 161 aniversario del natalicio de nuestro Apóstol José Martí, coincidiendo con la Cumbre de la CELAC en La Habana, la Cátedra Martiana, convocó a estudiantes, profesores y trabajadores a participar en el fórum interactivo con el propósito de reflexionar sobre la realidad latinoamericana y la presencia del ideal martiano sobre la unidad y la América Nuestra.

La participación de estudiantes, profesores y trabajadores registrados en la tabla que se muestra se refiere a los que han colocado sus trabajos y reflexiones (Ver tabla No. 1), se hace necesario pensar en otras maneras de propiciar más participación, y de registro de la información.

Tabla No. 1 Participación y cantidad de trabajos presentados en cada coloquio interactivo.

Coloquio	Trab presentados	Estudiantes	Profesores	Otros participantes	Total de participantes
1	16	11	12	2	25
2	10	9	1	-	10
3	21	26	4	1	31
4	7	9	1	1	11
5	22	32	5	-	37
Totales	76	87	23	4	114

Fuente: repositorio del sitio web

De cualquier modo ha sido una vía de reconocer la importancia de la gestión de la información y el conocimiento, presente en toda organización, que debe ser rescatada y valorada en el ámbito educativo, en un contexto para compartir el conocimiento partiendo de la premisa de que el acceso al conocimiento, da lugar a más conocimiento.⁽³⁾

Se aprovecha y aumenta, esta plataforma interactiva para la virtualización del proceso docente educativo, desde las especificidades del sitio web de la facultad, con posibilidades de llegar a escenarios docentes distantes y dar cumplimiento también a los objetivos político-ideológicos en la institución para lo cual se han elaborado y publicado especies de “editoriales”, referidos a efemérides, un tema específico en el orden histórico, u otro asunto de significación política. Estos editoriales se han publicado de manera sistemática y actualizada desde la inscripción del sitio web de la facultad en el portal de Informed, en el año 2010, redactados por profesores de la facultad, donde prima la participación de los profesores del departamento de Filosofía Marxista e Historia, la FEU, el decanato y las cátedras honoríficas. (Ver tabla No. 2).

Tabla No. 2 Cantidad de editoriales por curso

Curso	No. de editoriales
2010-11	9
2011-12	14
2012-13	17
2014-15	10
Total	40

Fuente: repositorio del sitio

Títulos como los que a continuación se señalan han llenado el espacio de los denominados editoriales:

1. La renuncia de Fidel, verdadero ejemplo de espíritu democrático y desinterés.
2. Universidad, Revolución, Humanismo en el 55 aniversario del reinicio de la docencia universitaria.
3. Cuartel Columbia convertido en escuela, un sueño hecho realidad.

4. La noche de los cien fuegos rebeldes, en su 55 aniversario.
5. 26 de julio; gran fecha en la historia de nuestra patria.
6. Frente a la agresión imperialista hoy y siempre ¡PATRIA O MUERTE!
7. Girón, una batalla decisiva.
8. Con José Martí, “¡Juntos, y adelante!” en el 116 aniversario de su caída en combate
9. Mariana Grajales; decoro y grandeza de mujer.
10. Ramón Pando Ferrer; gallardo e inolvidable revolucionario.
11. Crónica de un diálogo entre generaciones. (a propósito de un encuentro con el Profesor Consultante Dr. Alfredo Rodríguez Pérez).
12. A 45 años de su asesinato “Ser como el Ché”.
13. Altar hermoso de la honra; a 55 años de la caída en combate de tres jóvenes revolucionarios.
14. En el 119 aniversario de la caída en combate del Mayor General del Ejército Libertador; José Martí Pérez.
15. “Por la senda de Camilo, vencer o morir”; a propósito del 55 aniversario del MINFAR y de su desaparición física.
16. “A 50 años de la fundación de la UJC y 120 del PRC; “la revolución crece”.

Para el trabajo de publicación de los editoriales se ha trabajado con gran cantidad de imágenes y su conversión a diferentes formatos. Se han publicado alrededor de 60 imágenes, una posibilidad también que se aprovecha, ya que una imagen refuerza el valor de lo que se expresa con palabras.

La experiencia y resultados mostrados, son consecuentes con el criterio de que las Universidades tienen, por su propia naturaleza, la misión y el deber de ser sensibles a los signos de los tiempos y de formar las futuras generaciones en consonancia con ellos, de formar seres humanos capaces de asumir las novedades que propicia la era informático-tecnológica-científica, sin negar su identidad y cultura como medio de expresión de sus tradiciones y valores humanistas. Una universidad que enseñe a ser feliz, creyendo con ello en la capacidad del conocimiento (de cualquier tipo) como un medio para dialogar, fortalecer las habilidades y otorgar la posibilidad de aportar a al entorno para vivir mejor”. (3)

CONCLUSIONES

La publicación de los materiales docentes, editoriales, y el desarrollo de coloquios interactivos que utilizan la plataforma que brinda el sitio web de la facultad, representan alternativas entre las múltiples que posibilita este entorno digital para la comunicación al servicio de la formación humanista, en tanto ofrece la posibilidad de mantener un sistema de información que reúne, preserva, divulga y ofrece acceso a la producción científica y académica en soporte digital, generada por estudiantes, profesores y personal de la salud pertenecientes a las áreas de atención de la facultad, que deviene una alternativa viable para la formación de valores y los procesos formativos en la facultad.

REFERENCIAS

1. Chirino Ramos, M^a Victoria, Nereyda Cruz Tejas, y Berta Fernández Rodríguez. La educación superior contemporánea y sus retos a la formación del profesional de la educación”. 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2012. La Habana, Cuba: febrero de 2012.
2. Ministerio de Educación Superior. Junta de Acreditación Nacional. Sistema de Evaluación y Acreditación de Instituciones Educación Superior (SEA-IES). La Habana, Cuba: enero de 2014.
3. Metz Nora y Boschín Marta, Gestión de la información para crear valor en instituciones educativas superiores. 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2012. La Habana, Cuba: febrero de 2012.

4. Acosta Ochoa, Abril. La Universidad de papel y el papel de la imaginación: comentarios a los ensayos críticos de Porter sobre la universidad que tenemos y la que deseamos. Rev. educ. sup v.37 n.148 México oct./dic. 2008
http://www.ecured.cu/index.php/EcuRed:Enciclopedia_cubana. 2 de diciembre de 2012