

ID:916**MODELO DE LOS DIPLOMADOS DE ATENCIÓN INICIAL Y CONDUCCIÓN DE SALUD EN SITUACIONES DE CONTINGENCIAS.**

McDonald Buchanan, Roberto Senovio; Vega Puentes, José Oriol; Díaz Ortiz, Argelio; Portuondo Hernández, Yamilé. Cuba

RESUMEN

La superación postgraduada de los profesionales de la salud para su desempeño competitivo ante situaciones de contingencias constituye una necesidad de la formación de recursos humanos y que responde al desarrollo temprano y creciente de habilidades en respuesta a las exigencias actuales de la gestión de desastres. En respuesta, los programas que en este artículo se presentan, enfocados con desarrollo integral y multidisciplinario, coherentes con el sistema de valores que preside el capital humano cubano, se ajustan a un sistema de bases teórico – metodológicas, consistiendo en modelos teóricos para la organización de contenidos con un sistema del trabajo metodológico, interrelacionados sistémicamente. Es resultado de una investigación longitudinal, prospectiva y e histórico-dialéctica y obtuvo como salida la organización de los programa de los diplomados de *Atención inicial de Salud en Situaciones de Contingencias* y de *Seguridad, Defensa Nacional y Conducción de Salud en Situaciones de Emergencias y Desastres*. Contienen carácter sistémico, multidisciplinario e integral, sus objetivos son elevar el nivel científico y perfeccionar de las competencias profesionales de los recursos humanos del sistema de salud. El resultado se manifiesta en la actualización de los profesionales de la salud y a la superación de otros profesionales no formados por el sistema de ciencias de la salud de los conocimientos y habilidades de las técnicas de socorrismo y la conducción de los órganos de salud en situaciones de contingencias, por lo que se concluye que este empeño es apropiado para fortalecer la capacidad y disposición para la defensa contra los desastres.

Palabras clave: superación postgraduada, situaciones de contingencias, atención inicial, gestión de desastres, diplomado.

INTRODUCCIÓN

La superación postgraduada de los profesionales de la salud para su desempeño competitivo ante situaciones de contingencias constituye una necesidad de la formación de recursos humanos y que responde al desarrollo temprano y creciente de habilidades en respuesta a las exigencias actuales de la gestión de desastres. Considerando lo antes expuesto se formulan las siguientes interrogantes:

¿Necesitan los profesionales de las Ciencias Médicas no han practicado sistemáticamente los procedimientos de la asistencia primaria después de haber concluido sus estudios de pregrado, actualización en temas de preparación sanitaria especial?

¿Si los profesionales no formados en los perfiles de Ciencias Médicas que laboran en el sector de salud, se le prepara adecuadamente en procedimientos de socorrismo, podrían actuar apropiadamente en escenarios donde hayan víctimas y a la vez que se potencia las fuerzas para el enfrentamiento y liquidación de las consecuencias en el escalón de salvamento?

¿Los cuadros, sustitutos y sus reservas tienen la preparación adecuada para la conducción de las tareas y misiones del sistema de salud en situaciones de emergencias y desastres?

Cabe, entonces, afirmar la necesidad de formular los siguientes objetivos:

- Actualizar los conocimientos y habilidades de asistencia primaria en situaciones de desastres a los profesionales de las Ciencias de la Salud.
- Instruir en temas de socorrismo a los profesionales no formados en los perfiles de Ciencias Médicas y que laboran en el sector de salud.

En respuesta, los programas que en este artículo se presentan, enfocados con desarrollo integral y multidisciplinario, coherentes con el sistema de valores que preside el capital humano cubano, se ajustan a un sistema de bases teórico – metodológicas, consistiendo en modelos teóricos para la organización de contenidos con un sistema del trabajo metodológico, interrelacionados sistémicamente. En correspondencia con esta idea se elabora la estructura del diplomado de Atención Inicial de Salud en Situaciones de Contingencias de la siguiente:

- Módulo N° 1. Generalidades de la atención primaria de salud para situaciones de desastres.
- Módulo N° 2. Principales procedimientos de la asistencia primaria de salud para situaciones de desastres.
- Módulo N° 3. Evaluación integradora del diplomado.

Se dirige a profesionales vinculados con las actividades de socorrismo en las situaciones de contingencias.

A su vez la organización docente del diplomado de Seguridad, Defensa Nacional y Conducción de Salud en Situaciones de Emergencias y Desastres es como sigue:

- Módulo N° 1. Seguridad nacional y defensa nacional y territorial.
- Módulo N° 2. Dirección de salud en situaciones de Emergencias y Desastres.
- Módulo N° 3. Ejercicio práctico de conducción de salud en la reducción de desastres.

Dirigido a Cuadros, sus sustitutos y reservas del sector de la salud y los profesores universitarios de la Universidad de Ciencias Médicas, así como a otros profesionales de la salud y de otros sectores vinculados con las actividades de las emergencias y los desastres.

La aspiración de la gestión de las autoridades sanitarias de tener una situación favorable y 1 de cada 5 personas tenga preparación en socorrismo o más apropiada sin esta relación es de 1 de cada 3, se persigue con estos programas de superación postgraduada pues se diseña para formar, de manera escalonada, los recursos humanos que satisfagan las necesidades eventuales de atención inicial pronta a víctimas en masa en caso de eventos extremos, capacitando en primer orden a profesionales que luego serán instructores de otros que se multiplicarán con la intención de que hasta en el nivel de Consejos Populares (Zonas de Defensa) se tenga un grupo de personas preparadas para este empeño humanitario.

Lo anteriormente expuesto nos permite suponer que el desarrollo de estos programas de superación postgraduada permitiría la elevación del nivel científico y la competencia profesional de los recursos humanos del sistema de salud e influiría notablemente en la disminución de la vulnerabilidad funcional en atención de salud que derivan las preguntas de la investigación, lo cual incidiría, a la vez, en una respuesta de mayor calidad, eficacia y eficiencia en el manejo de las situaciones de desastres.

MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó una investigación Cuasi-experimental, longitudinal, prospectiva y e histórico-dialéctica y obtuvo como salida la organización de dos programas de superación profesional orientados a la especialización para el desempeño profesional de los profesionales del sistema de salud comprometidos con las tareas de reducción de desastres.

Contienen ambos carácter sistémico, multidisciplinario e integral, sus objetivos son elevar el nivel científico y perfeccionar de las competencias profesionales en Preparación para la Defensa de las Ciencias Médicas y, Salud y Desastres de los recursos humanos del sistema de salud. La condición sistémica, acervo teórico y el enfoque metodológico que lo sustentan, perfilan su orientación a la actualización de los profesionales de la salud y a la superación de otros profesionales no formados por el sistema de ciencias de la salud de los conocimientos y habilidades de las técnicas de socorrismo y la conducción de los órganos de salud en situaciones de contingencias.

Se realizó una revisión bibliográfica sobre temas de seguridad nacional y, defensa nacional y territorial; enfermería para situaciones de desastres; urgencias y emergencias traumáticas; salud pública en situaciones de desastres; primeros auxilios y trabajos de salvamento; preparación comunitaria y organización de la atención médica de urgencia para situaciones de desastres; socorrismo; ética y bioética para profesionales de la salud; derecho internacional humanitario y la profesión médica; organización de los servicios de salud para situaciones de contingencias y preparación sanitaria especial, lo cual posibilitó la modelación y orientación en sistema de los programas de estudio de que se trata en este artículo.

RESULTADOS

En las situaciones de contingencia complejas la atención inicial a las víctimas y la conducción de los órganos y unidades de salud que intervienen en las labores de salvamento y evacuación médica son problemáticas para los servicios de salud, toda vez que se interrumpe la estabilidad y armonía del trabajo asistencial por el deterioro de la relación personal sanitario/pacientes, acrecentado por el aumento del número de víctimas, de manera tal que la organización del sistema de salud, los recursos humanos, logística e infraestructura para asegurar la atención sanitaria han de transformarse apropiadamente para brindar los servicios de salud de manera oportuna, eficiente y cualitativa.

Los crecientes peligros de desastres que pueden provocar un elevado número de víctimas y nivel de preparación actual de los recursos humanos para asumir la asistencia inmediata en breve lapso de tiempo, condiciona la necesidad de elevar el nivel profesional del personal en los principales procedimientos de socorrismo así como a los líderes capacitarlos en conducción de salud e situaciones de emergencias y desastres.

En correspondencia con este contexto se propone implementar los programas de superación profesional que se diseñan con el objetivo de responder a la especialización para el desempeño profesional en las áreas que corresponden a las disciplinas de necesidades de Preparación para la Defensa de las Ciencias Médicas y, Salud y Desastres. La forma organizativa principal de estos programas se diseñan como diplomado ya que se intenciona a lograr la especialización de los profesionales del sistema de salud para situaciones de contingencias, calificar su desempeño y propiciar la adquisición de conocimientos y habilidades académicas, científicas y/o profesionales en su formación postgraduada en preparación sanitaria especial y conducción de órganos y unidades de salud en situaciones de emergencias y desastres, respectivamente.

La fundamentación didáctica parte de la concepción andragógica de la enseñanza se aplica método de proyectos sustentado en la concepción educativa interaccionista, haciendo que el cursista actúe sobre el objeto de estudio modificándolo y éste, a su vez, lo modifica a él, consistiendo en un trabajo académico interdisciplinario, que se realiza por un equipo de trabajo tutorado, desde el inicio del curso, por un profesor. Se conduce a los cursistas a organizar y estructurar el trabajo que se va a desempeñar, integrándolos en grupos de trabajo para solucionar la problemática del contexto en que se desarrolla el tema y de crear un ambiente de estudio para orientar las habilidades, las actitudes, la curiosidad y la creatividad, con lo que las regularidades, fundamentos y disposiciones que contienen este el proceso curricular propicia el eficaz cumplimiento de las tareas y misiones de los profesionales de la salud ante situaciones de desastres.

Se interrelaciona la base teórica y doctrinaria con la práctica y la vinculación estudio-investigación-acción que se expresa en el sistema de educación en el trabajo. Se sustenta, además, en las técnicas y tácticas correspondientes a la actuación integral ante situaciones de desastres y pondera la orientación, organización y control que coadyuven a dar mejores soluciones al objeto de trabajo en el desempeño profesional a través de una praxis orientada en los métodos de participación y horizontalidad en función de estimular el análisis y la reflexión, la suficiencia, la calidad del proceso de educación y la creatividad de los maestrantes, con el propósito de poner a su disposición una oportunidad para que logre su formación posgraduada en correspondencia con las exigencias y perspectivas de su campo de actuación en la actualidad y en el futuro.

Se potencia el trabajo individual y en grupo de los cursistas, orientados y supervisados por los profesores, lo que se tendrá en cuenta para la evaluación de cada tema. De esta forma se pretende combinar la exigencia presencial consustancial al sistema de superación postgraduada concebido con la habilitación del tiempo adecuado para que el cursista pueda proceder a la selección, estudio y análisis crítico del eslabón fundamental de las cuestiones de estudio.

Se combinan la auto preparación y búsqueda de la información científica y docente, con prevaleciendo el intercambio de las vivencias y experiencias en los objetivos, contenidos, sistema de habilidades y valores vinculados a este curso.

El problema relevante y global que focaliza las soluciones que se esperan lograr con estos diplomados se establecen en los temas asistencia primaria a los traumas en situaciones de emergencias y desastres, y la dirección de los servicios de salud en situaciones de contingencias; los ejes principales consisten en las variable de la asistencia a los traumatizados y de conducción de salud, respectivamente, con universo de estudio el escenario laboral (residencial) de los cursistas.

En los objetivos de cada tema se establecen los conocimientos, actitudes y habilidades que se propone en el tema y la globalización de los objetivos subsume el objetivo del diplomado.

Se tiene en cuenta en el manifiesto de la malla curricular de los programas de diplomado que tratamos en este artículo la integración de los módulos que contienen, en función de que los alumnos adquieran competencias profesionales en cuanto a la elevación de la capacidad de respuesta ante eventos adversos que ocasionen bajas sanitarias múltiples, con calidad asistencial, de gestión, en la facilitación de instrucción elemental a grupos poblacionales y laborales, y en la investigación científica.

Diplomado de Atención Inicial de Salud en Situaciones de Contingencias.

Total de horas: 940; de ellas presenciales y semipresenciales 296. Se otorgan un máximo de 20 créditos.

Unidades modulares:

Módulo N° 1: Preparación General

1. Metodología de la Investigación Científica
2. Fundamentos de salud y desastres.
3. Derecho internacional humanitario; deberes y derechos del personal sanitario.
4. Ética, bioética y deontología desde una perspectiva cubana, para el personal del sector de la Salud en situaciones de contingencias.
5. Supervivencia humana en condiciones precarias extremas.

Módulo N° 2: Atención de Salud Situaciones de Contingencias.

6. Organización de la asistencia primaria en situaciones de contingencias.
7. Asistencia primaria a las afecciones de la vía aérea en situaciones de contingencia.
8. Reanimación cardiopulmocerebral en situaciones de contingencias.
9. Traumatismos en situaciones de contingencias.
10. Otras afecciones de salud que necesitan asistencia primaria en situaciones de contingencias.
11. Apoyo psicosocial ante situaciones de contingencias.
12. Asistencia primaria a las quemaduras en situaciones de contingencias.
13. Medicina Tradicional y natural para situaciones de contingencias.
14. Socorrismo en situaciones de contingencias sanitarias.

Módulo N° 3: Actividades para la Evaluación Final del Diplomado

15. Ejercicio práctico integral de socorrismo evento desastroso en el escenario de la comunidad.

Taller de Tesis

Trabajo en la elaboración y defensa del trabajo de curso.

Diplomado de Seguridad, Defensa Nacional y Conducción de Salud en Situaciones de Emergencias y Desastres. Total de horas: 870; de ellas presenciales y semipresenciales 302. Se otorgan un máximo de 17 créditos.

Unidades modulares:

1. Orientaciones generales para los participantes en el Diplomado de Seguridad, Defensa Nacional y Gestión de Salud en Situaciones de Contingencias.
2. Metodología de la Investigación Científica

Módulo N° 1 Seguridad nacional y defensa nacional y territorial.

3. La Seguridad Nacional y Seguridad Internacional.
4. Fundamentos y organización del País para la Defensa.
5. Defensa Civil.

Módulo N° 2 Dirección de salud en situaciones de Emergencias y Desastres.

6. Fundamentos de salud y desastres.
7. Aseguramiento de salud en situaciones de contingencias.
8. Deberes y derechos del personal sanitario al amparo del Derecho internacional humanitario;
9. Dirección de los servicios de salud en situaciones de contingencias.
16. Drogas, Salud y Seguridad Nacional
17. Ejercicio de grupo de Salud en Situaciones de Contingencias.

Módulo N° 3 Ejercicio Práctico

18. Ejercicio práctico integral de respuesta del sector de salud ante un evento desastroso en el escenario de la comunidad.

Taller de tesis

Trabajo en la elaboración y defensa del trabajo de curso

Se imparte por un claustro multidisciplinario integrado por profesionales con elevada experiencia y calificación académica y docente de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, el Hospital General Docente Dr. Agostinho Neto, la Base Regional de Urgencias y Emergencias y los Servicios Médicas de las Fuerzas Armadas Revolucionarias.

Una particularidad de estos programas es su flexibilidad, en tanto que su contenido puede ser ajustado, en el marco de los objetivos definidos, para corresponder a necesidades y solicitudes, toda vez que su aplicación puede llevarse a cabo en el territorio nacional o en cualquier país interesado en la superación de sus recursos humanos de salud para mejorar su competencia profesional en escenarios de víctimas en masa.

CONCLUSIONES

Estos diplomados, orientados a la actualización de los profesionales de la salud y a la superación de otros profesionales no formados por el sistema de ciencias de la salud de los conocimientos y habilidades de las técnicas de socorrismo y la conducción de los órganos de salud en situaciones de contingencias, constituyen apropiados empeños en el fortalecer de la preparación del personal en función de elevar la capacidad y disposición para la defensa contra los desastres en el ámbito de la salud.

REFERENCIAS

1. Apao Díaz Georgelina_Y Colaboradores Salud Pública En Situaciones De Desastres. Temas Para Enfermería. Colectivo De Autores. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2008.
2. Bello Gutiérrez, Bruno Y Coautores. Medicina De Desastres. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2004.
3. Bello Gutiérrez. Bruno L. Primeros Auxilios Trabajos De Salvamento. La Habana. Monografía. 2007.
4. Centro Latinoamericano De Medicina De Desastres. Gerencia De Desastres En Cuba. Red Caribeña Para Información Sobre Desastres (Cardin), Patrocinada Por La Oficina De Asistencia Humanitaria De La Comisión Europea. 2003.
5. Consejo De Defensa Nacional. Directiva No. 1 Del Presidente Del Consejo De Defensa Nacional Para La Reducción De Desastres. La Habana. Abril, 2010.

6. Consejo De Estado De La República De Cuba. Decreto Ley No. 170 Del Sistema De Medidas De Defensa Civil. Gaceta Oficial de la República de Cuba. 1997.

EMNDC. Guía metodológica para la organización y planificación del proceso de reducción de desastres en la República de Cuba. La Habana, 2011.

Hernández Muñoz, Luis Enrique. Ética y bioética para profesionales de la salud. Selección de lecturas. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2011.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Resolución 132-04 Reglamento de Postgrado del MES. La Habana. 2004.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA. Doctrina Única de Tratamiento y Evacuación de Tiempo de Guerra. La Habana. Cuba. 2000.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Doctrina Única de Aseguramiento Higiénico Epidemiológico en Tiempo de Guerra. La Habana. Cuba. 2000.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Decisión del Jefe Grupo Salud CDN para la Reducción de Desastres. La Habana. Cuba.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Metodología nacional para la elaboración del plan de medidas para la reducción de desastres en entidades de salud. La Habana. Cuba. 2006.

León Román Carlos A.... [et al Enfermería en urgencias /]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2008.

Navarro Machado, Víctor René. Organización de los Servicios de Urgencia Médica en el Escenario del Desastre. Revista de las Ciencias de la Salud de Cienfuegos Vol. 11, No. Especial 1 2006

Navarro Machado, Víctor René. Situaciones de Desastres. Manual de Preparación Comunitaria. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2009.

Navarro Machado, Víctor René Situaciones de Desastres. Manual para la Organización de la Atención Médica de Urgencia. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2009.

Novoa Rebollar, Ramón S. Derecho internacional humanitario y la profesión médica. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2008.

Noji, Eric K., Impacto de los desastres en la salud pública. Bogotá, Colombia: Organización Panamericana de la Salud, 2000.

ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD. Organización de los servicios de urgencia médica en el escenario del desastre. Organización de los Servicios de Salud para Situaciones de Desastre. Publicación Científica No. 443.

ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD. Los desastres naturales y la protección de la salud. Publicación Científica No. 575. 2000.

ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD. Fundamentos para la mitigación de desastres en establecimientos de salud. 2004.

ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD. Cambio climático y salud humana - Riesgos y respuestas. 2004.

ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD. Logística y gestión de suministros humanitarios en el sector salud. 2001.

Quesada Romero, Reimundo. Libro Sistema de Medidas de la Defensa Civil para los Estudiantes de los Centros de Educación Superior. Ministerio de Educación Superior. 2007.

Quesada Romero, Reimundo. Texto básico de la disciplina Preparación para la defensa de la Universalización de la Educación Superior. Ministerio de Educación Superior. 2013.

Sauchay Romero, Luis y colaboradores. Plan de Reducción de Desastres. Centro Latinoamericano de Medicina de Desastres. 2011.

Soler Vaillant, Rómulo. Urgencias y emergencias traumáticas. La Habana: Editorial Científico-técnica. 2008.

Urbino López-Chávez, Armando Luis, coautores y colaboradores. Preparación para la Defensa Tomo I. Organización, higiene y epidemiología y protección contra las armas en situaciones de contingencias. Editorial de Ciencias Médicas, La Habana, 2008.

Urbino López-Chavez, Armando Luis, coautores y colaboradores. Preparación para la Defensa Tomo II. Preparación sanitaria especial – Cirugía en situaciones de contingencias. Editorial de Ciencias Médicas, La Habana, 2008.