



Facultad Regional Granma

TITULO: EXPERIENCIAS DEL TRABAJO EN LA PREVENCIÓN DE LAS ITS/VIH-SIDA EN LA FACULTAD REGIONAL DE LA UCI EN MANZANILLO-GRANMA.

Autor: Yaismil Galano Gómez

Nombre de la Institución: Centro Provincial de Higiene Epidemiología y Microbiología.

Departamento Provincial de Prevención y Control de las ITS/VIH-sida.

Teléfono:

Institución 021326185.

Móvil. 58118341

e. mail: yggomez@estudiantes.grm.uci.cu

País: Cuba

RESUMEN

Se realizó un estudio en la Universidad de Ciencias Informáticas en Manzanillo-Granma para descartar la necesidad de conocimiento acerca de las ITS/VIH-sida en los estudiantes. Aplicando como instrumento una encuesta acerca de las infecciones de transmisión sexual y determinar las acciones a realizar dentro de este grupo.

De las encuestas realizadas mostró al comienzo de esta poca participación por parte de los jóvenes. Los 97 que se insertaron a la realización de las encuestas que fueron tomados como punto de partida para hacer el estudio. Casi la mitad de estos jóvenes estudiados mostraron poco conocimientos acerca de las ITS.

En la evaluación del nivel de conocimiento se aplicó un cuestionario de cinco preguntas relacionadas con información sobre ITS/VIH/sida. Además se investigó sobre el uso del preservativo de estos jóvenes y sus criterios, donde muchos demostraban la no aceptación en el uso del CONDON.

Luego se fueron sumando más estudiantes a las actividades que llevaban como estrategia la prevención de estas enfermedades. Algunos de ellos con su creatividad ayudaron a que se fueran realizando con más calidad. En las tablas anexas se un incremento de la cantidad de los encuestados, luego de incorporarse dos nuevos cursos. Ya para el año 2009 la cantidad de encuestados crece de 97 que fue en el año 2007 a 169 jóvenes, queriendo lograr una mayor participación en los jóvenes del Primer año porque eran los jóvenes con que no se había realizado ningún trabajo de prevención. Además de contar la experiencia de los años superiores.

INTRODUCCIÓN

La vida en las universidades cubana no se compone solamente por el quehacer docente y las preocupaciones de nuestros resultados como estudiantes. También van anexas múltiples expresiones de intercambio sociales, que nos ayuda a una convivencia más amena con nuestros compañeros. Convirtiendo ese pequeño espacio a la armonía más cercana a la que sentimos en nuestro hogar, y nuestros sentimientos de amistad, hermandad y amor son compartidos con aquellas personas que nos rodean día a día en la vida universitaria.

La necesidad de que exista en nuestras instituciones docentes espacios que se dediquen a la promoción de una sexualidad responsable es de suma importancia para estos tiempos, debido a que cada año en el mundo son más los afectados por distintas enfermedades de transmisión sexual. Los jóvenes representan el grupo más vulnerable a estas enfermedades. Las organizaciones estudiantiles juegan un papel primordial en sus convocatorias a la lucha y prevención de las ITS, además de las técnicas de atención al becario, también contribuyen al trabajo con ellos, en la planificación y charlas educativo y al llamamiento de una sexualidad responsable.

Sin embargo existen algunos jóvenes que tienen desconocimiento sobre las medidas de prevención de las ITS y las consecuencias que pueden traer las mismas. Es por eso que los trabajos profilácticos en estas casas de altos estudios juegan un papel importante para prevenir dichas infecciones. Con el propósito de hacer más placenteros los compromisos amorosos entre estudiantes y dar una respuesta a las diferentes problemáticas sexuales que pueden existir ante el desconocimiento y la apatía ante el uso del CONDON.

OBJETIVOS GENERALES

Lograr una sexualidad responsable en los jóvenes que forman parte de la convivencia en la Universidad de las Ciencias Informáticas de Manzanillo.

MÉTODOS

Desde la apertura de la Facultad Regional de la Universidad de las Ciencias Informáticas en Granma en el año 2007 se comenzó un estudio acerca de las enfermedades de transmisión sexual a los jóvenes incorporados a la carrera de ingeniería en ciencias informáticas. De tal estudio se determinó que existía notable desconocimiento sobre estas enfermedades y sus consecuencias, se debía de trabajar con ellos en conjunto con la dirección del centro por el peligro potencial que presentaban y lo podrían traer como consigo.

También se le investigo sobre el uso del preservativo, y muchos de estos jóvenes plantearon que les resultaba incómodo el uso de este medio de protección, que no sentían el mismo placer. Luego de establecerse un Consejo de las FEU y la dirección de la UJC en la UCI en Granma, el trabajo fue más efectivo y directo con los jóvenes. En coordinación con estas organizaciones se planificaron actividades culturales, deportivas y recreativas, donde el tema de la prevención de las ITS jugaba un papel primordial. Se contó con el apoyo del Centro Municipal de Promoción y Educación para la Salud de Manzanillo en materiales audiovisuales y de propaganda. Profesores y estudiantes a los que se les impartió una capacitación, donde fueran capaces de dar charlas educativas e incentivar a los becarios sobre el uso del preservativo en los centros internos

Para la evaluación del nivel de conocimiento se aplicó un cuestionario de cinco preguntas relacionadas con información sobre ITS/VIH/sida, se consideraron con conocimientos cuando estos respondieron correctamente entre cuatro y cinco de ellas, con poco conocimientos cuando respondieron entre dos y tres correctamente y sin conocimientos cuando ninguna respuesta fue correcta.

Entre las actividades de extensión y residencia relacionadas con la Promoción de la Salud se realizaron proyección de videos que abordaron una problemática de salud, sugerían un comportamiento adecuado e influyeron en la educación de los estudiantes transformando las formas del comportamiento hacia ese problema. Se planificaron

conferencias especializadas sobre problemáticas importantes de salud, encuentros con psicólogos, sociólogos, sexólogos y promotores de salud, además de juegos didácticos, se expusieron documentos, dibujos y carteles con información sobre el VIH.

Los medios de difusión universitaria (Radio, Televisión e Intranet) fueron los más utilizados para este trabajo, contando es sus espacios culturales con dramatizados (¿Que piensa Usted? en el caso de la radio) fueron transmitidos en sus espacios fijos, teniendo gran cantidad de audiencia, además de la televisión con videos clip dedicados al tema de la prevención y spot televisivos. Estos medios son de acceso pleno para toda la universidad, por lo que el mensaje educativo es recibido por estudiantes, profesores y trabajadores de la Universidad.

Por parte del vicedecano de extensión y residencia, se llegó al acuerdo que las técnicas de atención al becario junto a los profesores jefes de colectivo al becario tuviesen una vez a la semana un contacto con los jóvenes en los dormitorios para conversar y hacer un llamado al buen actuar y al respeto de la preferencia sexual y a tener con sus parejas un sexualidad responsable, dándole además a conocer con cada encuentro una enfermedad que puede traer como consigo las ITS.

RESULTADOS

La prevención de las ITS en la UCI en Granma en coordinación con la FEU, UJC y la administración del centro, fueron llevadas a cabo en las actividades de extensión y residencia. Donde los talleres, juegos deportivos y actividades culturales fueron las principales vías donde se insertaron temas de prevención de las ITS y la motivación al uso del CONDON.

En la apertura de esta Universidad, se comenzó un estudio inicial, en la muestra estudiada se analizó el comportamiento de la edad y el grado escolar de los jóvenes, con los cuales totalidad se comenzó a trabajar. La mayoría se encontraban en el grupo etario de 20 –24 años, representados por 261 jóvenes de las 5 provincias orientales,

donde tuvieron su participación en las actividades extensión y residencia con un enfoque de educativo.(ver tabla1)

Se analizó el nivel de conocimientos generales (**tabla II**) sobre las ITS/VIH/sida a los que asistieron a la primera actividad (**tabla I**) formaron parte de la muestra de estudio, antes de realizar las actividades. Aquí se evidenció que más de la mitad de los jóvenes (60) para un 61.85% de la muestra total, tenían poco conocimientos y un 14.43 % sin conocimientos representado por 14 jóvenes.

Estos resultados demuestran que aún falta realizar más actividades de promoción y educación para la salud en cuanto a las ITS/VIH/sida mediante las potencialidades que brinda las actividades de la FEU, de extensión y residencia de la universidad.

La participación de los jóvenes en las actividades fue aumentando por concepto de creatividad llevada por los primeros estudiantes de muestra en la investigación. La colaboración del CAI de Guantánamo y el CMPES de Manzanillo en cuanto a materiales y audiovisuales, le dieron una dirección positiva a cada una de estas actividades que tenía contenidos educativos. En la Tabla III se muestra un incremento de la participación de los estudiantes a diferentes actividades a nivel de brigada y de centro.

Una vez realizado el estudio en esta universidad se notó un cambio notable a partir de la incorporación de los demás estudiantes, tomando como muestra los 169 estudiantes incorporados a las actividades en el año 2009, donde ya existían para ese año los grupos de Primero, Segundo y Tercer curso de la carrera. Tales resultados se muestran a manera de resumen del trabajo realizado en la Tabla IV.

CONCLUSIONES

Una vez realizadas las actividades de prevención de las ITS, se evidenció la adquisición de nuevos conocimientos y modos de actuación ante esta pandemia en los estudiantes, lo que conllevó al desarrollo de una sexualidad sana, feliz, responsable.

Por lo que propusimos la creación de actividades permanentes sobre ITS/VIH/sida, la asignación de uno o dos estudiantes por brigada con la responsabilidad de tratar una infección de transmisión sexual, dos veces a la semana antes de comenzar el primer turno de clase, dirigidos a los estudiantes y profesores de la escuela. Los cuales trabajan con jóvenes y ofrecer información en edades tempranas acerca de estas infecciones e transmisión sexual y hacer seguimiento de los conocimientos adquiridos para que estos sirvan de herramientas reales para su vida.

RECOMENDACIONES

La idea de este trabajo no solo está en llevarlo a cabo en la UCI de Manzanillo sino que es de vital importancia aplicarlo en otras universidades del país, por la importancia que tiene en la residencia estudiantil. Donde miles de jóvenes no tienen percepción de riesgos, y que el trabajo de los profesores y trabajadores es de gran ayuda. Queremos además que este trabajo sea enriquecido por otros compañeros promotores de la salud, especialistas en el tema y su adaptación a la universidad donde se aplique.

ENCUESTA

Estamos interesado en conocer su conocimiento acerca de las ITS/VIH/-sida y también conocer como les gustaría que se les trabajara dentro del centro.

Edad:_____

Sexo:_____

Menciones 5 de las ITS que usted conoce: _____

Como podría UD prevenir las ITS/VIH-sida:_____

Has participado en actividades convocada por la FEU donde se haya tratado el tema de las ITS.

Si:_____ No:_____

Que nos propones para trabajar el tema de las ITS/VIH-sida dentro de la Universidad:

ANEXOS

Tabla I. Participación a las actividades de promoción. Curso 2007-2008 (Actividad 1).

Grupo de Edades	Total de Est.	Nivel Escolar	Año de la Carrera	Asistieron			
				H	V	Total	%
20-24	261	Téc. Medio	Primero	67	30	97	37.16

Fuente: encuesta

Tabla II. Estudio del Conocimiento sobre las ITS/VIH/sida jóvenes de la Universidad de las Ciencias Informáticas en la Facultad Regional de la UCI en Granma.

Conocimientos sobre ITS/VIH/sida	No.	%
Con conocimiento	23	23.71
Con pocos conocimientos	60	61.85
Sin conocimientos	14	14.43
TOTAL	97	100

Fuente: encuestas

Tabla III. Participación a las Actividades convocadas por la FEU y la dirección centro.

No.	Actividades	Número de participantes	%

Grupo de Edades		Total de Est.	Nivel Escolar	Año de la Carrera	Asistieron			
					H	V	Total	%
19-24		320	Téc. Medio	Primero Segundo Tercero	20	11	31	9.69
			Téc. Medio		42	28	70	21.88
			Téc. Medio		33	35	68	21.25
					TOTAL		169	52.81
1	Proyección de videos		38	14.56				
2	Conferencias especializadas		40	15.33				
3	Juegos Deportivos		33	12.64				
4	Dibujos y carteles sobre VIH		27	10.34				
5	Exposiciones de documentos		31	11.88				
TOTAL			169	64.75				

Fuente: encuestas

Tabla IV. Participación de las actividades de promoción. Curso 2011-2012

Fuente: encuesta